



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TERRANOVA DA SIBARI (CS)

87010 – Via Orto Sant'Antonio Terranova da Sibari (CS) – ☎ Direzione - 0981/957354 – ☎ Fax 0981/955092

Cod. Mecc. CSIC842008 – C.F. 94006030780 -

Sito: <http://icterranovadasibari.gov.it> e-mail: csic842008@istruzione.it –

PEC: csic842008@pec.istruzione.it - Codice Univoco: UFL1E5

Prot. N. 2933

Terranova da Sibari, 28/12/2017

Ai Sigg. Docenti della Scuola Infanzia-Primaria
e Secondaria I° Grado –LORO SEDI-

All'ALBO della Scuola

Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Avviso 10862

Sito Web www.icterranovadasibari.gov.it

Amministrazione trasparente

PON FSE 2014-2020

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA,COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Avviso Prot. N. AOODGEFID/Prot. n. 10862 del 2016

Progetto Id. 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-212

CUP: D19G16003070007

**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO “TUTOR”
IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE
di cui all'Avviso pubblico - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per
garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in
quelle periferiche" - MIUR AOODGEFID prot. 10862 del 16 settembre 2016.**

Progetto titolo: Codice: 10.1.1A- FSEPON-CL-2017-212 “Oltre la scuola “

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D. Lgs n. 165 del 30/03/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- Vista** La circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- Vista** La circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P. A.;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** l'Art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23, 24, 25/UE (c.d. Codice degli appalti pubblici);
- Visto** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n.207);
- Visto** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 108612 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Visto il progetto elaborato, redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

Vista l'autorizzazione di cui alla nota MIUR prot. AOODGEFID 28606 del 13/07/2017 che comunica all'Ufficio Scolastico Regionale l'approvazione dei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio - unitamente all'elenco dei progetti autorizzati - ai sensi dell'Avviso MIUR AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016, e la relativa assegnazione dei fondi, per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSE PON-CL-2017-212;

Vista la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/31698 del 24/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;

Considerato che questa Istituzione Scolastica – con Lettera Prot. n. AOODGEFID/31698 del 24 luglio 2017 è stata autorizzata ad attuare il Progetto con Codice 10.1.1A-FSEPON-CL-2017-212- per un importo pari a Euro € 39.927,30 e che sono stati finanziati i seguenti moduli:

Percorsi Formativi	Ore Previste	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato
1 A Scuola ... di Calcio	30	€. 4.977,90	€. 39.927,30
2 Scuola ... di Pallavolo	30	€. 4.977,90	
3 Canto corale	30	€. 4.977,90	
4 Teatrando	30	€. 5.082,00	
5 M@T	30	€. 4.873,80	
6 Impariamo a comunicare (Italiano)	30	€. 4.873,80	
7 Futuro Sostenibile: Green Economy e Cittadinanza Attiva	60	€. 10.164,00	

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio Docenti del 15/03/2017; Consiglio d'Istituto del 05/04/2017);

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 19/09/2017 prot. n. 1930;

Visto la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto.

Visto il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001.

Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

Considerato che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

Considerato che ai sensi dell'art. 40 comma 1 del D.I. 44/2001, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

Considerato che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

Lette le vigenti norme sulla gestione dei Fondi Europei elencate nelle linee guide di fondi strutturali Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e Allegati;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Vista la nota MIUR 34815 del 02/08/2017 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Attività di Formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il Manuale per la documentazione delle Selezioni del personale per la formazione del 21 Novembre 2017;

Considerato che per l’attuazione dei percorsi suddetti sono richieste delle figure di tutor interne all’istituzione scolastica;

Attesa la necessità di procedere all’individuazione di tali figure interne;

EMANA

il presente **Avviso per la Selezione** per il reclutamento di **n. 7 (sette) Tutor**, relativamente ai seguenti moduli.

Titolo Modulo	Destinatari	Monte ore previsto per Tutor d'Aula
A Scuola ... di Calcio	Secondaria 1° Grado – Alunni N 19 Plesso di San Lorenzo del Vallo	30
A Scuola ... di Pallavolo	Primaria – Alunni N 19 Plesso di Tarsia	30
Canto corale	Primaria – Alunni N 19 Plessi di Terranova da Sibari	30
Teatrando	Primaria – Alunni N 20 Plesso di San Lorenzo del Vallo	30
M@t	Secondaria 1° Grado – Alunni N 18 Plesso di Tarsia	30
Impariamo a comunicare (Italiano)	Secondaria 1° Grado – Alunni N 18 Plesso di Terranova da Sibari	30
Futuro Sostenibile: Green Economy e Cittadinanza Attiva	Secondaria 1° Grado – Alunni N 20 Plesso di Terranova da Sibari	60

Possono partecipare alla presente selezione tutti i docenti a tempo indeterminato interni all’Istituto limitatamente ad un solo modulo.

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

Il tutor designato in base alla selezione in particolare dovrà svolgere i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l’intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare;
- documentare puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020;
- inserire in piattaforma le anagrafiche dei corsisti e caricare a sistema per ciascuno studente il “consenso al trattamento dei dati”;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- inserire in modo previsionale le specifiche attività previste sulla base della sezione, che deve essere stata precedentemente compilata, denominata "Articolazione del modulo per contenuti".
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

Istanze – Procedure di selezione – Incarico

Modalità di presentazione dell'istanza:

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente come di seguito specificato, secondo il modello allegato A **entro e non oltre le ore 12,00 dell' 11/01/2018.**
- consegna *brevi manu* presso gli Uffici di Segreteria ed indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Terranova da Sibari (CS) – Via Orto San Antonio, in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Invio candidatura Tutor PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio";
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: **CSIC842008@pec.istruzione.it** con oggetto "Invio candidatura Tutor PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio";
- La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione) corredata da:
 - Allegato B;
 - Allegato C - curriculum vitae su modello europeo;
 - fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria disponibilità;

- Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di Tutor, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto.

- La valutazione delle domande da parte della Commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione **Allegato B** del presente Bando.

- In caso di parità di punteggio, l'assegnazione degli incarichi avverrà riconoscendo una precedenza all'insegnante

- che svolge attività di docenza nel plesso di pertinenza del modulo;
- al docente più giovane.

- Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola www.icterranovadasibari.gov.it/ entro il **15 gennaio 2018**.

- La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni **5** dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "**Atto definitivo**" impugnabile solo nelle forme di Legge.

- La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Istanze non complete;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Controlli

- L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L.445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto di collaborazione con l'Istituto.

Retribuzione

Il compenso orario onnicomprensivo previsto per il Tutor è di € 30,00 (Euro trenta/00) in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON, si intende comprensivo di tutte le ritenute previdenziali e assistenziali nonché degli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate e registrate, che dovranno essere dettagliatamente documentate.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Si precisa che la liquidazione del compenso, onnicomprensivo avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola e ha valore di notifica anche per tutto il personale dell'Istituto.

Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'Art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. ssa Maria Saveria Veltri.

Accesso agli Atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

Foro competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il foro di Castrovillari (CS).

In allegato:

1. Allegato A - Domanda di partecipazione.
2. Allegato B - Tabella di valutazione dei titoli.
3. Allegato C - Curriculum vite in formato europeo
4. Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa VELTRI Maria Saveria

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale di Terranova da Sibari
Via Orto S. Antonio
87010 - Terranova da Sibari (CS)

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor Interni per l'espletamento dei percorsi formativi previsti dal Piano Integrato d'Istituto - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" - MIUR AOODGEFID Prot. 10862 del 16 settembre 2016.

Progetto titolo: Codice: 10.1.1A- FSEPON-CL-2017-212 "Oltre la scuola "

CUP: D19G16003070007

Il/la sottoscritto/a _____,

Nato/a a _____

Il ____/____/____ e residente a _____

Via _____

prov. _____ - C.A.P. _____ - nazionalità _____

Codice Fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Residente in Via _____

Recapiti telefonici _____

Qualifica professionale _____,

Indirizzo e- mail _____.

CHIEDE

Di essere ammesso/a alla procedura di selezione di Tutor per i seguenti Moduli (è possibile **candidarsi per un solo modulo**; in questo caso bisogna presentare una sola domanda e contrassegnare con una **X** il modulo per cui si presenta candidatura):



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Titolo Modulo	Monte ore previsto per Tutor d'Aula	Modulo per cui si presenta candidatura
A Scuola ... di Calcio	30	<input type="checkbox"/>
A Scuola ... di Pallavolo	30	<input type="checkbox"/>
Canto corale	30	<input type="checkbox"/>
Teatrando	30	<input type="checkbox"/>
M@t	30	<input type="checkbox"/>
Impariamo a comunicare (Italiano)	30	<input type="checkbox"/>
Futuro Sostenibile: Green Economy e Cittadinanza Attiva	60	<input type="checkbox"/>

A tal fine, consapevole delle responsabilità penali, previste dagli artt. 75 e 76 del DPR 28/12/2000 n. 445 e successive modificazioni, e della decadenza da eventuali benefici nel caso di dichiarazione mendace, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- che i suddetti dati anagrafici corrispondono al sottoscrittore della presente istanza;
- che i requisiti indicati sono quelli che 1 sottoscritt__ intende utilizzare per ricevere eventuali comunicazioni da parte dell'Istituto Scolastico in merito alla presente procedura concorsuale;
- di essere cittadino italiano o di uno stato appartenente all'Unione Europea;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di non avere procedimenti penali in corso;
- di assicurare la presenza a tutti gli incontri collegati alla realizzazione del P.I.;
- di essere a conoscenza e di accettare senza alcuna condizione quanto riportato nel bando pubblicato da codesto Istituto in data 28/12/2017;
- di possedere competenze di progettazione e/o coordinamento di attività formative extracurricolari;
- di possedere le conoscenze informatiche atte all'utilizzo della piattaforma INDIRE "Gestione progetti PON Scuola";
- assicurare la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approvato dal Gruppo di Progetto e a partecipare alle attività del Gruppo e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.
- di essere in servizio presso codesta Istituzione Scolastica con la qualifica di docente a tempo indeterminato scuola infanzia - primaria - secondaria I° grado
- Di accettare tutte le indicazioni contenute nel bando e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.

 1 sottoscritt__ dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

 1 sottoscritt__ , ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs 196/2003, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possono essere trattati, per gli adempimenti connessi alla presente selezione e per i fini funzionali all'incarico. A tal fine autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando debitamente compilato nella colonna Punti attribuiti dal candidato.

Allega alla presente:

- Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Data _____

In fede.

FIRMA _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ALLEGATO B

Oggetto: Tabella valutazione titoli dei Tutor Interni per l'espletamento dei percorsi formativi previsti dal Piano Integrato d'Istituto - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" - MIUR AOODGEFID Prot. 10862 del 16 settembre 2016.

**Progetto titolo: Codice: 10.1.1A- FSEPON-CL-2017-212 "Oltre la scuola "
CUP: D19G16003070007**

Nominativo Tutor _____,

Nato/a a _____ prov.(____) il _____

__1__ sottoscritt__, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 e consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia secondo le disposizioni richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

che quanto riportato nella Tabella che segue in ordine al possesso dei titoli ed al conseguente punteggio corrisponde al vero.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

Criteria di Valutazione	Punti	Punteggio a cura del Candidato	Totale punteggio a cura della Commissione
Laurea	PUNTI 6		
Diploma	PUNTI 3		
Master /Corsi di perfezionamento sul tema di valutazione (fino ad un massimo di 3 esperienze)	PUNTI 2		
B - ESPERIENZE DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE			
Esperienze pregresse di monitoraggio e valutazione PON/POR (fino ad un massimo di 5 esperienze)	PUNTI 2 per ogni esperienza		
Esperienza di facilitatore /organizzatore PON/POR (fino ad un massimo di 5 esperienze)	PUNTI 2 Per ogni esperienza		
Esperienze pregresse di tutoraggio in corsi PON/POR (fino ad un massimo di 5 esperienze)	PUNTI 2 Per ogni esperienza		
Competenze di natura informatica/digitale certificate: Patente europea ECDL, Certificazioni ,... (Max 3 titoli)	PUNTI 3 Per ogni titolo		
Esperienza di Referente per la valutazione nel nucleo di valutazione interno (fino ad un massimo di 4 esperienze)	PUNTI 2 Per ogni esperienza		
Responsabile in Progetti di Autovalutazione d'Istituto, referente/Osservatore Invalsi, ecc.. (fino ad un massimo di 4 esperienze)	PUNTI 2 per ogni esperienza		
Partecipazione a Seminari e/o Convegni su tematiche della valutazione/strumenti di monitoraggio e verifica (fino ad un massimo di 5 esperienze)	PUNTI 2 Per ogni attestazione		
Totale Punteggio			
PRECEDENZE			
A parità di punteggio sarà data precedenza:			
1. Al candidato che opera nel plesso di pertinenza del modulo 2. Al candidato anagraficamente più giovane.			

Data _____

In fede.

FIRMA _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATO C

Curriculum Vitae Inserire una fotografia (facoltativo)

Informazioni personali

Cognome(i)/Nome(i)

Indirizzo(i)

Telefono(i)

Mobile:

Fax

E-mail

Cittadinanza

Data di nascita

Sesso

**Occupazione
desiderata/Settore
professionale**

Esperienza professionale

Date

Lavoro o posizione ricoperti

Principali attività e responsabilità

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Tipo di attività o settore

Istruzione e formazione

Date

Titolo della qualifica rilasciata

Principali tematiche/competenze
professionali possedute

Nome e tipo d'organizzazione
erogatrice dell'istruzione e formazione

Livello nella classificazione nazionale o
internazionale



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) _____

Altra(e) lingua(e) _____

Autovalutazione <i>Livello europeo</i> (*)	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Lingua					
Lingua					

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Capacità e competenze
organizzative

Capacità e competenze tecniche

Capacità e competenze
informatiche

Capacità e competenze artistiche

Altre capacità e competenze

Patente

Ulteriori informazioni

Allegati

Data

Firma
